



ที่ อว ๐๖๒๔.๑๑/ว๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔๓๙ ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
๓๑๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความวิจัย

เรียน นายศรัทธา ไวยปัญญา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการโครงการประชุมเสนอผลงานวิจัยฯ จำนวน ๑ แผ่น
๒. คำชี้แจงในการนำเสนอผลงานวิจัยฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย
อินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี เพื่อรับการพิจารณาให้นำเสนอ
ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๘ นั้น

ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัย
ของท่านได้รับการพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๘
ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จึงขอให้ท่านเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รติ ปัญญาอินทร์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๔๐๑-๒

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



รายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 8

“ทิศทางของการจัดการศึกษาสำหรับชุมชนและท้องถิ่น
ในสถานการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง”

15 กุมภาพันธ์ 2568
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	1596
ศุณัลดา แผลเยี่ยมทรัพย์ กระพัน ศรีงาน และ สุชาติ หอมจันทร์	
การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียเรื่องการทดลองวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย กลุ่มโรงเรียนเทศบาลตำบลนาหนองไผ่ จังหวัดสุรินทร์	1609
จันจิรา จำปีกาง อนล สวนประคิษฐ์ และ โยธิน จำแทนทะรังค์	
การบริหารสถานศึกษาโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบุรีรัมย์	1622
ชรัณลักษณ์ กระแสนินทร์ บรรพต วงศ์ทองเจริญ และ โกวิท วัชรินทรางกูร	
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริง เสริม เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี	1634
ศรัทธา ไวยปัญญา บรรพต วงศ์ทองเจริญ และ เลอสันต์ ฤทธิจันทร์	
ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ความรู้การใช้งาน อินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน อนุบาลห้วยราช	1645
อมรภัทร จิตคติ บรรพต วงศ์ทองเจริญ และ เลอสันต์ ฤทธิจันทร์	
การศึกษาความเป็นไปได้และการกำหนดกลยุทธ์ สำหรับตลาดผลิตภัณฑ์เสริมโปรตีน จากไข่ผ่า	1658
สุชานาถ ไชยกุลวัฒนา และ วินัยชาญ สรรพโรจน์พัฒนา	

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่องการ
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี
The Development Of Internet-Based With Integrating Augmented
Reality Technology “Safe Information Technology” For Prathomsuksa 5
In Anubankohchan School, Chonburi Province

ศรัทธา ไวยปัญญา¹, บรรพต วงศ์ทองเจริญ² และ เลอสันต์ ฤทธิขันธุ์³
Satta Waipanya¹, Bunphot Wongtongcharoen² and Lerson Litthikun³

¹นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์,
e-mail : 660426027002@bru.ac.th

²อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์,
e-mail : bunphot.wt@bru.ac.th

³ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์,
e-mail : lerson.lt@bru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี จำนวน 29 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม ใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 2) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วย

บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน E_1/E_2 การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าสถิติ t -test ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.33/83.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรีหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 และ 3) ความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต, เทคโนโลยีความจริงเสริม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Abstract

This research aimed to: 1) the development of internet-based with integrating augmented reality technology “safe information technology” for prathomsuksa 5 in anubankohchan school, Chonburi province, to reach the 80/80 criterion, 2) compare the learning achievement between before and after learning using the Internet- Based With Integrating Augmented Reality Technology “Safe Information Technology” For Prathomsuksa 5 In Anubankohchan School, Chonburi Province, and 3) study the students' satisfaction towards learning with the Internet-Based With Integrating Augmented Reality Technology “ Safe Information Technology” For Prathomsuksa 5 In Anubankohchan School, Chonburi Province. The research samples were 29 Prathomsuksa 5 In Anubankohchan School, Chonburi Province, selected by the cluster random sampling with the school random unit. The research instruments contained: 1) the Internet-Based With Integrating Augmented Reality Technology “ Safe Information Technology” For Prathomsuksa 5 Students, 2) the learning management plans with Internet-Based With Integrating Augmented Reality Technology “Safe Information Technology” For Prathomsuksa 5, 3) learning

achievement test, and 4) the five rating scaled satisfaction questionnaires towards the Internet-Based With Integrating Augmented Reality Technology . The statistics for analyzing the data comprised the percentage, mean, standard deviation, E1/E2 and the hypothesis testing with the t-test. The research result indicated that: 1) The Internet-Based With Integrating Augmented Reality Technology “Safe Information Technology” For Prathomsuksa 5 In Anubankohchan School, Chonburi Province were effective at 82.33/83.16 which higher than 80/80 setting criterion. 2) The learning achievement with the Internet-Based With Integrating Augmented Reality Technology “Safe Information Technology” For Prathomsuksa 5 In Anubankohchan School, Chonburi Province esposed higher than before learning at the .01 statistical significance level. 3) The students' satisfaction towards learning with the Internet- Based With Integrating Augmented Reality Technology “Safe Information Technology” For Prathomsuksa 5 In Anubankohchan School, Chonburi Province revealed in overall at the most level.

Keywords: The Internet-Based, The Safe Use of Information Technology, prathomsuksa 5, Augmented reality technology

บทนำ

ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ พบปัญหาที่เกิดจากการที่นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่ถูกวิธี อาทิ การใช้ถ้อยคำที่ดูหมิ่นและผิดพรบ.คอมพิวเตอร์ การแชร์ภาพโดยขาดความเข้าใจและข้อเท็จจริง การเข้าเว็บที่ผิดกฎหมาย ซึ่งถือเป็นการขาดความรู้ความเข้าใจ และยังเป็นการสร้างความไม่ปลอดภัยให้ตนเอง จนนำไปสู่การถูกรังแกข่มขู่ข้อมูลที่เป็นสาเหตุอันดับต้นๆ ของการขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องและปลอดภัย

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าวนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี

สมมติฐานในการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้วิจัยจึงได้กรอบแนวคิดการวิจัย เรื่องการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยได้สรุปเป็นกรอบแนวคิด ตามภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นจำนวนประชากรทั้งสิ้น 107 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้องที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี จำนวน 29 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี

2.2 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย จำนวน 4 แผน

2.3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ

2.4 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 12 ข้อ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง น้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง น้อยที่สุด

3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย

3.1 การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามหลักการของ ADDIE MODEL โดยสร้างบทเรียนจำนวน 4 เรื่อง จากนั้นนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบค่าความเหมาะสมเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จากนั้นปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไป (Try-out) เพื่อหาประสิทธิภาพบทเรียน ประกอบด้วย 1)กลุ่มเล็ก (1:1) 2) กลุ่มกลาง (1: 10) และกลุ่มทดลองภาคสนาม (1: 100)

3.2 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ โดยแบบทดสอบที่สร้างขึ้นเป็นและปรนัย 4 ตัวเลือก จากนั้นนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหาและวัตถุประสงค์ (IOC) โดยมีค่าคะแนน ระหว่าง 0.6-1 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำไปทดลองใช้ (Try-out) แล้วนำผลมาวิเคราะห์หาค่าความยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ โดยใช้สูตร Kr-20 ได้ค่าความเชื่อมั่นที่ 0.72

3.3 การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยศึกษาแนวทางการสร้างแบบสอบถามของ สมนึก ภัทธิชัย (2546) จากนั้นนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหาและวัตถุประสงค์ (IOC) โดยมีค่าคะแนน ระหว่าง 0.6-1.00ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญก่อนนำไปใช้

4. รูปแบบการวิจัย

แบบแผนการทดลองการวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกึ่งทดลอง (Quasi-experiment) ใช้แผนการวิจัยแบบ One Group Pretest-Posttest Designดังแสดงไว้ในตารางที่ 1 ดังนี้ (ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2553 : 248-249)

ตาราง 1

แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest – Posttest

Pretest	Treatment	Posttest
T1	X	T2
T1 แทน	การทดสอบก่อนการทำการทดลอง (Pretest)	
X แทน	การทดลอง (Treatment)	

T2 แทน การทดสอบหลังทำการทดลอง (Posttest)

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มี 5 ขั้นตอน ดังนี้

5.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์เพื่อขอทดลองใช้เครื่องมือ

5.2 เตรียมสถานที่และเครื่องคอมพิวเตอร์ในการทดลอง โดยใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 29 ชุด

5.3 เตรียมบทเรียนที่สร้าง โดยผู้วิจัยแจ้งหลักการเข้าสู่บทเรียน

5.4 ทำการทดสอบก่อนเรียน (Pretest) กับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จำนวน 29 คน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นอยู่ในบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยทดสอบก่อนทดลองสอน 1 วัน ซึ่งผู้วิจัยทดสอบเองใช้เวลา 1 ชั่วโมง

5.5 ผู้วิจัยดำเนินการสอนกับกลุ่มตัวอย่าง โดยสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 4 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง ใช้เวลา 4 สัปดาห์

5.6 ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post-Test) โดยกระทำทันทีเมื่อสิ้นสุดการเรียน ใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดเดียวกับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ตรวจเก็บคะแนนเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5.7 นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลังจากเรียนครบทุกหน่วยการเรียนรู้

5.8 นำคะแนนที่ได้ มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อสรุปผลการทดลองต่อไป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

6.1 หาคุณภาพของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เป็นการหาความสอดคล้องของเนื้อหา กับสิ่งที่ต้องการวัด (Index of Objective Congruence: IOC)

6.2 หาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยใช้สูตร E1/E2 ตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

6.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี โดยใช้สถิติ t-test Dependent Samples

6.4 ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย จำนวน 29 คน โดยแบบสอบถามความพึงพอใจเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด. 2556 : 121)

ผลการวิจัย

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี สรุปผลได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริมเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี มีประสิทธิภาพ (E1 /E2) เท่ากับ 82.33/83.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนโดยใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ .01

3. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

อภิปรายผล

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนี้ร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 82.33/83.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนี้ร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนี้ร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. บทเรียนควรออกแบบให้มีระบบปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างเข้าใจและน่าสนใจในตัวบทเรียนเนื่องจากผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน
2. ควรเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม
3. ผู้สอนในรายวิชาเทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี)ควรสรุปเพิ่มเติมอีกครั้งหลังจากการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อกระตุ้นผู้เรียนในการเรียนรู้
4. ผู้สอนควรมีการใช้และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนการสอน แบบนิรนัย เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มอื่นๆ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม / สื่อ / แหล่งเรียนรู้ / การวัดผลประเมินผล

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ
- ๑: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิตติพงษ์รุตเทวิน, ก่อเกียรติขวัญสกุล, ขวลิตแสงศิริทองไชย. (2562). *การพัฒนาบทเรียนบนเว็บรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์.เข้าถึงได้จาก

<https://so02.tcithaijo.org/index.php/etcedumsujournal/article/view/242364>.

กุลนิษฐ์ วงศ์แก้ว. (2564). *การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บไซต์ด้วย Google Site เรื่อง โครงงานอาชีพหัตถ์
สวรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา.

นวกฤษณ์ ศรีสมบุญ และอุไรวรรณศรีไชยเลิศ. (2562). *การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์กับการ
เรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIPPA MODEL วิชา ภูมิศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลศรีบุญยานุสรณ์*. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่
12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม .

บุญชม ศรีสะอาด. (2533). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7 . กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.บุปผชาติ
พับพิกรณ์

และคณะ. (2544). *ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา*.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

บุญจวรรณ ชื่นวิเศษ. (2552). *การสร้างบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย*.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ปาริฉัตรจันทะเขียง.(2560). *การพัฒนาบทเรียนบนเว็บ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เป็นฐานที่ส่งเสริม
ความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. การประชุมวิชาการเสนอ
ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 2 "GRADUATE SCHOOL CONFERENCE 2018". สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พันทิพา ศรีสวัสดิ์ และ ธิดารัตน์ทวีทรัพย์. (2564). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต เรื่อง การจัดการข้อมูลสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ*. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ. กำแพงเพชร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร .

มนต์ชัยเทียนทอง. (2545). *การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ล้วนสายยศ และ อังคณาสายยศ. (2553). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่11. กรุงเทพฯ: สุ
วีริยาสาส์น.

วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-
สฤษดิ์วงศ์.

- ณัฐวัฒน์ ขจักษ์. (2559). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ รายวิชาการออกแบบภายใน 1 รหัสวิชา 554251. *วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนาสังคม*, 2559(2), 41-50.
- ธีรัช รำแพนเพชร. (2563). การพัฒนาความสามารถในการใช้จำนวนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผ่านชุดบทเรียนออนไลน์ (The use of e-Learning lessons in improving first-year students' knowledge of English expressions). *ชีอวารสาร*, 2563(41), 13-25.
- จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย. (2564). ทฤษฎีการเรียนรู้สู่การพัฒนาบทเรียนออนไลน์. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี*, 2564(11), 11.
- วีรวิชญ์เลิศรัตน์ธำรงกุล. (2563). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บที่ใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิชากฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. 10(2), 22-40.
- สมนึกภักทิษณี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม.: ประสานการพิมพ์.
- Khan, Badrul H. (1997). *Web-Based Instruction*, Engwoodcliffs. New Jersey: Education Technology Publications.

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.กานต์ เนตรกลาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ ธนะสีลังกูร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพล เพ็ญจันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ลาโพธิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์อร สดเอี่ยม	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศรีล้านช้าง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ชูสอน	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชฏ สุวรรณภูมิ	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรธร จันวันดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พร จารุจิตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพงษ์ ศรีสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข ภูผายาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ภูสิงห์	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรวรรณ คำแปล	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกวัฒน์ เทศบุตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังจรรย์ม พรทวีกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิศา แพ่งไทย	วิทยาลัยพณิชยบัณฑิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชนกฤษ ขอดสละ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ บางวิเศษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ ปุริสาร	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คารุวรรณ ถวิลการ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเศษ ชินวงศ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	วิทยาเขตสุรินทร์

คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา
รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา รักการศิลป์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดิ ปัญญาอินทร์

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา
ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง
ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ประมวล
รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.สิทธิศักดิ์ จันทรัตน์
รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง
รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพล เฟื่องจันทร์
รองศาสตราจารย์ ดร.สาयนต์ บุญใบ
รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ลาโพธิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิยม อานไมล์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรารุช แก้วศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา ชุมแวงวาปี
อาจารย์ ดร.เฉลิมกิต แข่งแก้ว
อาจารย์ ดร.พัลลภา เลิศเจริญวนิช
อาจารย์ ดร.กรกช ศิลปะกอบ
อาจารย์จารุมาศ แสงสว่าง

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย (ต่อ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนู ศรีทอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	วิทยาเขตสุรินทร์
อาจารย์ ดร.ชูชัย ประดับสุข	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	วิทยาเขตสุรินทร์
อาจารย์ ดร.ปารย์พิชชา ก้านจักร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อาจารย์ ดร.เพ็ญภา สุขเสริม	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
อาจารย์ ดร.สุมัทนา หาญสุริย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
อาจารย์ ดร.เพ็ญผกา ปัญจนะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
อาจารย์ ดร.ธีระ ภูติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ศิริสุข	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต กรุงเทพมหานคร
อาจารย์ ดร.จิราพร วิชระโกชน	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

รองศาสตราจารย์มาลินี จุโฑปะมา
รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา รักษ์การศิลป์
รองศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุโฑปะมา
รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ศักดิ์ปกรณกานต์
รองศาสตราจารย์ ดร.อุทิศ ทาหอม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร วรรณูปถัมภ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร วิชัยรัมย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนล สวนประดิษฐ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กระพั่น ศรีงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ พรหมเด่น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ หอมจันทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพพร โลมารักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินิรณี ทศนะเทพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิติวัชร ถ้วยงาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จีวัฒนา



ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (ต่อ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษสุดา บุรณะพันธ์ศักดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ ยาทองไชย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิราพร ศิริยานนท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผกามาศ บุตรสาไล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินทิพย์ พิมพ์ศักดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณางค์ ช่อชู

อาจารย์ ดร.โกวิท วัชรินทรางกูร

อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย เจริญเกียรติกานต์

อาจารย์ ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ

อาจารย์ ดร.พัชนี กุลทานันท์

อาจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ พลเดช

อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ แสนคำ

อาจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ยาทองไชย